1. Bodenabbildung (s. unten) 🡪 Felder wurden geschwärzt und man musste auswendig eintragen welche Bodenarten aus den Ursprünglichen entstehen (5 Punkte)

(Scheffer/Schachtschnabel 2002)

1. Korngrößendreiecke, verschiedene Bodenarten eintragen (Auenlehm, Löss, und was Grobkörniges) (5 Punkte)
2. Wie beeinflusst der Boden den Wasserhaushalt (5 Punkte)
3. Humusformen, ihre Entwicklung und ihren Aufbau beschreiben (5 Punkte)
4. Bodenbildende Faktoren nennen und Gleichung wissen 🡪 B = f (G, K, O, R, M) Z (5 Punkte)
5. Sukzession erkennen 🡪 Primäre und sekundäre
6. Neophyten und Archäophyten erklären bzw. definieren
7. Gattungen, Familien, Arten 🡪 in Reihenfolge bringen
8. Agronomische Trockengrenze erklären und welche Wirtschaftsformen jenseits von ihr betrieben werden können
9. Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen polaren Kältewüsten und Wüsten der Trockengebiete
10. Diskutieren, ob Tropen ökologisch benachteiligt sind
11. Irgendwas mit winterfeuchten Subtropen und wie die Vegetation die Bodenbildung beeinflusst
12. Steineiche, Rotbuche und Latschenkiefer mit Collin, Montan und subalpin verbinden
13. Nettoprimärproduktionen Ökozonen zuordnen
14. Wie viele Massensterbeereignisse gab’s bis zum Tertiär und was geschah grundlegendes in Silur und Devon?
15. Strategien von Pflanzen in Trockengebieten 🡪 Ankreuzaufgabe
16. Definition von Biogeographie (glaube ich)
17. Wieso ist die Bildung von Mooren in der Borealen Zone begünstigt?
18. Wieso sind die trophischen Ebenen nach oben hin begrenzt?
19. Florenreiche der Erde in Karte schreiben

Immer schön überall Beispiele wissen!